



Candidatura N. 10029
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici | |
|-----------------------|---|
| Denominazione | DON MILANI |
| Codice meccanografico | FIIC85100N |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA CAMBRAY DIGNY, 3 |
| Provincia | FI |
| Comune | Firenze |
| CAP | 50136 |
| Telefono | 055690743 |
| E-mail | FIIC85100N@istruzione.it |
| Sito web | www.icdonmilani.gov.it |
| Numero alunni | 795 |
| Plessi | FIAA85101E - B.DA ROVEZZANO FIAA85102G - G. E. NUCCIO FIEE85101Q - B.DA ROVEZZANO FIEE85102R - G. E. NUCCIO FIEE85103T - G. PILATI FIMM85101P - DON MILANI |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



| | |
|--|--|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 31 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 31 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 26 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 6 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | Sì - Tutte le classi presenti |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Fornitore della connettività | Telecom Italia Digital Solutions spa |
| Estremi del contratto | Contratto SPC |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10029 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|---|-------------|--------------------|
| 6 | Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale | € 2.000,00 | € 2.000,00 |
| 5 | Aule per una didattica digitale | € 20.000,00 | € 14.745,00 |
| 3 | Spazio creatività | | € 1.940,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 18.685,00 |

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo progetto | Miglioramento della didattica tramite TIC |
| Descrizione progetto | <p>L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale necessari all'uso di applicazioni e strumenti didattici fruibili via web e contenuti digitali.</p> <p>Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio.</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.</p> <ul style="list-style-type: none">• Attivi in gruppo• discussione e brainstorming• esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente• presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti• esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc. <p>L'istituto richiede anche POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.</p> |

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT

Utilizzare le ICT per migliorare l'aspetto motivazionale e l'attenzione nelle attività didattiche

Utilizzare le ICT per realizzare percorsi didattici divertenti e giocosi per i bambini più piccoli, avviandoli a partire dai 3 anni all'uso del pc

Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe, aprendo nuovi canali di comunicazione e formazione verso gli alunni

Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con BES, allo scopo di prevenire situazioni di disagio scolastico e cercare di affrontare quelle già in atto, attraverso l'uso delle ICT

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio.

- Sviluppare una **riorganizzazione del didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. Importante sarà l'impatto della dotazione informatica sulla didattica: la metodologia ICT potrà sviluppare sempre più la didattica laboratoriale (Lezione con l'ausilio di LIM, tablet), identificare percorsi individualizzati per gli alunni BES e per le eccellenze, agire con il Cooperative Learning consentendo agli alunni di lavorare in autonomia, imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie (fin da un'età molto precoce) per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving, acquisire competenze chiave di cittadinanza.
- Sono previsti in particolare anche moduli di flipped classroom, che consentano di sperimentare nuove modalità di lezione: l'acquisizione di buone pratiche consente poi di mettere a disposizione i moduli didattici per altre classi della scuola.
- I numerosi alunni stranieri di 1° e soprattutto 2° generazione possono usufruire dello studio on line utilizzando numerosi siti di traduzione (anche per un contatto iniziale docenti-studenti alloggiati, considerando le difficoltà nel poter usufruire di un mediatore culturale), di arricchimento del linguaggio, di esercizi sulla lingua, video per l'acquisizione del parlato, ecc

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto utilizza per gli alunni disabili una serie di strategie didattiche molto differenziate fra loro che dipendono dalla tipologia di handicap, dalla classe, dalle materie.

L'uso degli strumenti informatici e consentono in primo luogo una forma di integrazione, in quanto gli alunni cosiddetti normodotati sono abituati all'uso di queste tecnologie. Inoltre spesso si verificano negli alunni certificati difficoltà nella scrittura a causa di problemi nella motricità fine: l'utilizzo della tastiera, la capacità di usare software di posta, browser, ecc consente invece l'acquisizione di abilità e competenze utili anche per un futuro lavorativo.

L'uso di internet consente anche di svolgere piccole ricerche e studi differenziati ma che consentono all'alunno di rimanere all'interno della programmazione curricolare, agganciando il proprio lavoro a quello della classe. Particolare attenzione poi deve essere prestata alla comunicazione con le famiglie, sempre importante, ma essenziale in questi casi, anche per inviare i compiti per casa, le comunicazioni, informazioni quotidiane circa le difficoltà e i progressi verificati. Da non sottovalutare anche l'importanza di mantenere i contatti con i compagni e i docenti anche in caso di malattia o di assenze prolungate per altri problemi, attraverso videoconferenza.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Le priorità del POF dell'Istituto coinvolgono:

- il rapporto fra i docenti, i genitori, gli alunni, le istituzioni e il territorio, in un rapporto collaborativo e complementare;
- la realizzazione di azioni inclusive per gli alunni stranieri, disabili, DSA, BES o con qualsiasi altra necessità individuale
- la personalizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento, con la realizzazione di percorsi specifici per gli studenti
- l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza (competenza digitale, competenze linguistiche, logicomatematiche, di collaborazione, ecc)

- l'innovazione nella didattica attraverso il ricorso alla laboratorialità, alla realizzazione di percorsi unitari in senso orizzontale (collegando più attività e azioni didattiche) e verticale (riflettendo sulla progressione delle azioni e delle attività da proporre in relazione alle diverse età degli alunni)
- la formazione del personale docente per il miglioramento e l'innovazione della didattica.

Da ciò si comprende come la dotazione di strumenti digitali richiesti corrisponda appieno alla realizzazione degli obiettivi del POF.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per n° 15 classi e n° 3 ambienti condivisi. Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.

Inoltre viene riqualficato un grande auditorium, attualmente non utilizzato, per la realizzazione di progetti per la scuola dell'infanzia e primaria, anche in continuità.

Sono poi richieste postazioni per i vari plessi da utilizzare per la comunicazione e l'accesso alle informazioni per le famiglie e per il personale da collocare nelle rispettive portinerie.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|---|--------------------|
| Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale | € 2.000,00 |
| Aule per una didattica digitale | € 14.745,00 |
| Spazio creatività | € 1.940,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 18.685,00 |

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 439,64) | € 100,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 439,64) | € 300,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.318,94) | € 200,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 439,64) | € 400,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 219,82) | € 100,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 439,64) | € 215,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 3.297,32) | € 1.315,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 18.685,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 20.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale |
| Descrizione modulo | L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e per l'utenza, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup. |
| Data inizio prevista | 07/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | FIAA85101E FIAA85102G FIEE85101Q FIEE85102R FIEE85103T FIMM85101P |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---------------------------|---|----------|-------------------|
| Pc Desktop (PC fisso) | PC FISSO Intel-4GB-500hd WIN PRO PC fisso | 4 | € 400,00 |
| Schermi interattivi e non | monitor led 19,5" | 4 | € 100,00 |
| TOTALE | | | € 2.000,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule per una didattica digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Aule per una didattica digitale |
| Descrizione modulo | <p>Con l'implementazione di strumenti tecnologici si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione è a disposizione di tutta la scuola, trasformando ambienti e aule 'normali' in uno spazio multimediale e di interazione;</p> <p>Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> |
| Data inizio prevista | 07/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Aule "aumentate" dalla tecnologia |
| Sedi dove è previsto l'intervento | <p>FIAA85101E FIAA85102G FIEE85101Q FIEE85102R FIEE85103T</p> |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|---|----------|--------------------|
| Lavagna Interattiva Multimediale con kit | LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione | 3 | € 1.750,00 |
| Pc Desktop (PC fisso) | PC desktop 4 GB, Ram 500 GB | 15 | € 450,00 |
| Schermi interattivi e non | monitor led 19,5' | 15 | € 105,00 |
| Altri dispositivi di fruizione collettiva | KIT 10 CUFFIE CON MICROFONO | 3 | € 190,00 |
| Automati programmabili con bottoni di comando | robot da pavimento, per bambini età 3-10 | 6 | € 100,00 |
| TOTALE | | | € 14.745,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Spazio creatività

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Spazio creatività |
| Descrizione modulo | Recupero di grande auditorium 90 posti per fruizione collettiva progetti destinati a scuola dell'infanzia e scuola primaria e per progetti di continuità. Sono in fase di esecuzione lavori di ristrutturazione da parte dell'Ente locale. Per un pieno utilizzo, dopo la consegna del locale che avverrà a fine dicembre, si rende indispensabile la dotazione di proiettore, impianto audio, schermo a parete. |
| Data inizio prevista | 07/01/2016 |
| Data fine prevista | 31/05/2016 |
| Tipo Modulo | Spazi alternativi per l'apprendimento |
| Sedi dove è previsto l'intervento | FIAA85101E FIEE85101Q |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---------------------------------------|---|----------|-------------------|
| Schermi interattivi e non | Maxi schermo motorizzato 300x200 a soffitto | 1 | € 800,00 |
| Videoproiettori fissi non interattivi | Videoproiettore a soffitto con impianto audio | 1 | € 1.140,00 |
| TOTALE | | | € 1.940,00 |

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|--|---|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10029) |
| Importo totale richiesto | € 20.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | 2425/E04 |
| Data Delibera collegio docenti | 22/10/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | 2426/E02 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 25/11/2015 |
| Data e ora inoltro | 27/11/2015 11:31:52 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Si |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Si |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale</u> | € 2.000,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule per una didattica digitale</u> | € 14.745,00 | € 20.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazio creatività</u> | € 1.940,00 | |
| | Totale forniture | € 18.685,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 1.315,00 | |
| | Totale Progetto | € 20.000,00 | € 22.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 20.000,00 | |