

## **La certificazione delle competenze: finalità, modalità e tempi (DM n.741/2017)**

La certificazione delle competenze nella scuola del primo ciclo, come previsto dal D.lgs. n. 62 del 2017 e dal DM n. 741 del 2017, avviene al termine della quinta classe della scuola primaria e al termine della terza della scuola secondaria di primo grado. A tal proposito, il MIUR ha emanato il Decreto Ministeriale n. 742 del 2017 che disciplina finalità, modalità e tempi relativi alla certificazione delle competenze e prevede l'adozione di due modelli unici di certificazione a livello nazionale: uno per la scuola primaria, l'altro per la scuola secondaria di primo grado. Quest'ultimo è integrato da una sezione che descrive i risultati conseguiti dall'alunno/a nelle prove INVALSI.

In particolare nel Decreto si specifica che la certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione. Essa inoltre descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

### **Tempi e modalità della certificazione**

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato.

Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

### **Modello nazionale di certificazione delle competenze della scuola primaria**

Il modello di certificazione delle competenze della scuola primaria è adottato tenendo conto dei criteri indicati dall'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017. Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

### **Modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione**

Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, è adottato tenendo conto dei criteri indicati dall'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017. Il modello di certificazione al termine del primo ciclo è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica.

Il modello è, altresì, integrato da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale.

Il repertorio dei descrittori relativi alle prove nazionali è predisposto da INVALSI e comunicato annualmente alle istituzioni scolastiche.

Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.