

**Tabella degli indicatori e descrittori
per la valutazione del comportamento**

INSUFFICIENTE corrispondente al voto cinque	
Autocontrollo	costante inosservanza delle regole
Socializzazione	mancata collaborazione e spiccata conflittualità con coetanei e/o adulti
Organizzazione	disordine nel lavoro e nella gestione delle proprie cose

SUFFICIENTE corrispondente al voto sei	
Autocontrollo	frequenti inosservanze delle regole scolastiche ed atteggiamenti di disturbo durante le lezioni
Socializzazione	scarsa collaborazione ed atteggiamento conflittuale con coetanei e/o adulti
Organizzazione	poco ordine nel lavoro e poca cura delle proprie cose

DISCRETO corrispondente la voto sette	
Autocontrollo	episodici atteggiamenti di disturbo e inosservanza delle regole scolastiche
Socializzazione	interazione e collaborazione saltuaria con il gruppo classe e/o adulti
Organizzazione	sufficiente cura delle proprie cose e discreto ordine nel lavoro

BUONO corrispondente al voto otto	
Autocontrollo	il rispetto delle regole deve essere occasionalmente sollecitato
Socializzazione	collaborazione positiva con coetanei e/o adulti
Organizzazione	cura quasi sempre le proprie cose e il proprio lavoro

DISTINTO corrispondente al voto nove	
Autocontrollo	rispetto puntuale delle regole scolastiche
Socializzazione	collaborazione efficace ed attiva con atteggiamenti propositivi
Organizzazione	cura le proprie cose e il proprio lavoro e porta a termine gli impegni assunti

OTTIMO corrispondente al voto dieci	
Autocontrollo	rispetto consapevole e responsabile delle regole scolastiche
Socializzazione	ottima socializzazione e consapevole accettazione delle diversità
Organizzazione	cura con precisione le proprie cose e il proprio lavoro e porta sempre a termine gli impegni assunti