



## ***Istituto Comprensivo “Don Milani”***

**Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze**

**☎ tel.055690743**

**e-mail: info@icdonmilani.gov.it fiic85100n@istruzione.it**

**fiic85100n@pec.istruzione.it**

**Sito web: www.icdonmilani.gov.it**

**Scuole Primarie “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio” e “G. Pilati”**

**Scuole dell’Infanzia “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio**

**Scuola Secondaria 1° “Don Milani”**

**CUP D15B18000280007**

**CUP D15B18000290007**

Prot. n. 1472/7.7.A

Firenze 07/03/2019

### **AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL’INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA PROGETTO PON “COMPETENZE DI BASE” -**

Selezione di alunni di questo Istituto finalizzata alla creazione di una graduatoria per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (Musica per gli studenti della scuola dell’Infanzia-Espresione Corporea (psicomotricità) per gli studenti della scuola dell’infanzia)

.Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Codici Identificativi progetto 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-17**

**Codici Identificativi progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-215**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;

**Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n.129, avente ad oggetto “Il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 143, 1 comma della legge 13 luglio 2015, n.107”

**Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

(Musica per gli studenti della scuola dell'Infanzia-Espressione Corporea (psicomotricità) per gli studenti della scuola dell'infanzia).

**Visto** l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Viste** le delibere degli O.O.C.C. per l'inserimento dei piani di intervento nel PTOF;

**Visti** i progetti all'uopo predisposti, denominati **“Canta e suona a testa in giù”** e **“Speak, parler, hablar, vorbire makipag-usap,..parlare**

**Visti** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberate dal consiglio di istituto delibera n.16 del 14/03/2017

**Visto** il Programma annuale dell'anno 2018 approvato dal consiglio di Istituto l'11/01/2018 giusto verbale n.10/2018 delibera n. 107

**Viste** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti

**Vista** la lettera di Autorizzazione alla realizzazione del progetto e l'impegno di spesa finalizzato alla realizzazione Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018

**Viste** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**Visto** il Regolamento UE n.1303/2013 recante norme in materia di informazione e comunicazione;

**Vista** la nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09 /2017, e successive precisazioni recanti le “Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”;

**Vista** la necessità di reclutare alunni frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria di questo Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto

## EMANA

**il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:**

**Scuola dell'Infanzia per i moduli:**

- **“Giocando con la musica (alunni 5 anni B. da Rovezzano)**
- **Prima musica” (alunni 5 anni G. E. Nuccio)**
- **“Laboratorio movimento” (alunni 3 anni- B. da Rovezzano)**
- **Corpo in movimento, emozioni in gioco”(alunni 3/4 anni – G.E. Nuccio)**

Titolo	Periodo	N. alunni	Tipologia di intervento
Giocando con la musica-30 ore	Marzo-giugno 2019	20	Scoperta del suono e della musica in un'ottica di collegialità e promozione di esperienza di vita collettiva.
Prima musica-30 ore	Marzo-giugno 2019	20	Scoperta di suoni e rumori della vita quotidiana a cui si aggiungono prime canzoni e melodie: punto di partenza per lo sviluppo della musicalità
Laboratorio movimento-30 ore	Marzo-giugno 2019	20	L'attività consente ai bambini di mettere in moto corpo, emozioni, pensieri in maniera fluida. Favorisce l'evoluzione dell'espressività motoria verso situazioni di gruppo.
Corpo in movimento, emozioni in gioco-30 ore	Marzo-giugno 2019	20	L'attività consente al bambino di sperimentare vari giochi, materiali, spazi e tempo. Giochi senso-motori, corporei,tonico-emozionali,simbolici.

- **Scuola Primaria (alunni frequentanti le classi quinte e alunni non italofofoni)** □
  - “La chiave delle parole (alunni non italofofoni della scuola primaria)
  - “Let’s speak and play” (alunni classe quarte e quinte ) plesso B. da Rovezzano
  - “Fly with English” (alunni classi quarte e quinte) – plesso Nuccio
  - “Hello children” (alunni classi quarte e quinte) – plesso Pilati

**Il progetto sarà articolato nei seguenti moduli:**

<b>Titolo</b>	<b>Periodo</b>	<b>N. alunni</b>	<b>Tipologia di intervento</b>
La chiave delle parole-	Sabato mattina – Aprile - luglio	Max 25	Attività didattiche interdisciplinari che favoriranno l'esercizio di abilità integrate che mirerà alla partecipazione attiva dei bambini, favorendo l'inclusione e valorizzando le differenze culturali. Si utilizzeranno strumenti di studio mirati all'estensione della lingua seconda
Let’s speak and play-	Giugno – luglio	Max 25	Potenziare lo studio della lingua straniera offrendo la possibilità di venire a contatto con la lingua “viva”.L'approccio utilizzato sarà ludico, saranno utilizzate diverse metodologie: circle time, dramatizing,role-playing; story-telling e canto.
Fly with English-	Giugno- luglio	Max 25	Potenziare lo studio della lingua straniera offrendo la possibilità di venire a contatto con la lingua “viva”.L'approccio utilizzato sarà ludico, saranno utilizzate diverse metodologie: circle time, dramatizing,role-playing; story-telling e canto.
Hello children-	Giugno- luglio	Max 25	Potenziare lo studio della lingua straniera offrendo la possibilità di venire a contatto con la lingua “viva”.L'approccio utilizzato sarà ludico, saranno utilizzate diverse metodologie: circle time, dramatizing,role-playing; story-telling e canto.

Si fa presente quanto segue:

- a) sarà ammessa la partecipazione al massimo a due moduli;
- b) la frequenza è obbligatoria;
- c) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- d) i corsi si svolgeranno in orario curricolare per la scuola dell'Infanzia, per la scuola Primaria in orario extracurricolare;
- e) le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo o incontri plurisettimanali per moduli inglese (fine scuola);
- f) le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e di Tutor selezionati con opportuno bando

### **1. Criterio di selezione degli alunni**

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione, sulla base dei criteri sotto

elencati.

**Infanzia Musica (orario curricolare)**

- Età del bambino (prioritariamente 5 anni)

**Infanzia Psicomotricità (orario curricolare)**

- Età del bambino (prioritariamente 3 anni)

**Primaria Alloglotti**

- Alunni non italofofoni di prima generazione
- Alunni non italofofoni di seconda generazione
- Grado di alfabetizzazione delle famiglie

**Primaria Inglese**

- Alunni classi 4' e 5' dell'Istituto

I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti al termine della selezione. Successivamente gli stessi saranno convocati dalla scrivente per le informazioni sulle attività e sulle modalità organizzative previste dal progetto, nonché per il rilascio delle necessarie autorizzazioni previste dalla normativa indicata in premessa.

2. Modalità di diffusione

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso

- Pubblicazione integrale del Bando sul sito web <http://www.icdonmilani.gov.it>
- Affissione all'albo pretorio;
- Divulgazione mediante opera di disseminazione da parte dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Forgone  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del DLgs 39/1993)*