

COMPITI DELLE VACANZE DI TECNOLOGIA

1A (futura 2A)

Teoria: ripassare programma di prima, leggere capitoli su tessuti, ceramica e vetro (di questi 3 capitoli fare schemi sul quaderno).

Disegno: ripassare da p. 12 a 23 (solo costruzioni studiate in prima). Es. sul quaderno: 1, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24 p. 29; disegnare i seguenti angoli (sul quaderno): 35°, 80°, 160°, 220°, 270°, 300°; ripassare utilizzo delle squadre. Realizzare disegni n. 8 e 10 p. 107 e colorarlo a matita (quadrettatura di 1 cm, ripetere modulo 1 o 2 volte), n. 4 (45°) p. 109 e 22 (30°) p. 113 colorare con matite o pennarelli; realizzare prime due tavole libro tavole (sul libro).

1B (futura 2B)

Teoria: ripassare programma di prima, leggere capitoli su tessuti, ceramica e vetro (di questi 3 capitoli fare schemi sul quaderno).

Disegno: ripassare da p. 12 a 23 (solo costruzioni studiate in prima). Es. sul quaderno: 1, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 19, 21, 22, 24 p. 29; disegnare i seguenti angoli (sul quaderno): 35°, 70°, 150°, 230°, 300°; ripassare utilizzo delle squadre. Realizzare disegno n.10 p. 107 e colorarlo a matita (quadrettatura di 1 cm), n. 22 (30°) e 24 (45°) p. 113 colorare con matite o pennarelli; n.6 p. 106 (colorarlo a matita), realizzare prime due tavole libro tavole (sul libro).

1C (futura 2C)

Teoria: ripassare programma di prima, leggere capitoli su tessuti, ceramica e vetro (di questi 3 capitoli fare schemi sul quaderno).

Disegno: ripassare da p. 12 a 23 (solo costruzioni studiate in prima). Es. sul quaderno: 1, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24 p. 29; disegnare i seguenti angoli (sul quaderno): 35°, 70°, 110°, 150°, 230°, 300°, 325°; ripassare utilizzo delle squadre. Realizzare disegno n. 1 e 4 p. 109 e colorarlo a matita (quadrettatura di 1 cm), n. 22 (30°) p. 113 colorare con matite o pennarelli; n.6 p. 106 (colorarlo a matita), realizzare prime due tavole libro tavole (sul libro).

2A, 2B, 2C (future terze A, B e C)

Teoria: ripassare programma di seconda e leggere da p. 56 a 89.

Disegno: realizzare, controllare ed eventualmente correggere disegni di p. 38 (solidi ruotati); es. 22 p. 39, 30, 34 e 36 p. 41; 37 p. 42; 26, 27 p. 45; disegnare proiezione ortogonale di tre oggetti che trovate a casa (vietati semplici parallelepipedi o cubi, disegnarli su fogli separati e scrivere la scala di riduzione); es. 31 p. 103 colorato a matita.

2D (futura 3D)

Teoria: ripassare programma di seconda e leggere da p. 56 a 89.

Disegno: provare a realizzare e comprendere i disegni di p. 38 (solidi ruotati); es. 23, 24, 25 p. 40; 29 e 30 p. 41; disegnare proiezione ortogonale di tre oggetti che trovate a casa (vietati semplici parallelepipedi o cubi, disegnarli su fogli separati e scrivere la scala di riduzione); es. 31 p. 103 colorato a matita.