

ESERCIZI PER IL RECUPERO (P. 51)

1 Nelle parole elencate dividi la radice dalla desinenza.

antico – rumori – venivano – quello – nessuna – balzo – lago – dottore – vincente – errore – donna – leonessa – osteria – definire – certuni – mia – seconda – attendano – essi

2 Individua e sottolinea le parole derivate presenti nelle frasi.

1. Giulia è molto mattiniera, infatti si alza sempre alle sei in punto. 2. Il gondoliere, mentre guidava la sua imbarcazione, cantava un vecchio motivo popolare. 3. Non mangiare le bacche di quella pianta, perché sono velenose. 4. Il mio comune ha bandito un concorso per assumere due bibliotecari. 5. Quando non riusciamo a capire alcuni concetti, la professoressa rispiega la lezione. 6. Non nego di provare un poco di paura, ogni volta che devo andare dal dentista. 7. I lavoratori di questa azienda hanno proclamato uno sciopero per opporsi ai licenziamenti decisi dal proprietario. 8. La costiera amalfitana presenta uno dei paesaggi più belli del nostro territorio nazionale.

3 Evidenzia con colori diversi le parole che contengono un prefisso e quelle che contengono un suffisso.

ricerca – distruzione – pregevole – rivedere – rimosso – pianeggiante – siciliano – ricambio – canino – trisillabo – ridistribuire – campionario – discendeva – panettiere

4 Individua e inserisci opportunamente nella tabella le parole derivate, alterate e composte presenti nelle frasi.

1. Da piccolo mi piaceva giocare con il mio trenino e immaginavo che da grande avrei fatto il capostazione. 2. Dopo quell'incidente ho dovuto portare l'auto dal carrozziere per sostituire il parabrezza. 3. Vado spesso a giocare con gli amici nel cortiletto di casa mia. 4. Carlo teneva l'autoradio accesa a un volume così alto che non sentì la sirena delle macchine dei carabinieri. 5. Nel Medioevo papi e imperatori furono spesso impegnati in dure lotte per la supremazia. 6. Non tentare con me i soliti trucchetti, tanto non mi lascerò ingannare da un truffatore come te. 7. Devo spostare la vaschetta dei pesciolini rossi perché qui, vicino al termosifone, la temperatura è troppo elevata. 8. A partire da domani, al supermercato ci saranno maxisconti su numerosi articoli.

DERIVATE	ALTERATE	COMPOSTE

RECUPERO P. 51

5 Completa le frasi con parole che derivino da quelle indicate tra parentesi.

1. Il ponte crollato dieci anni fa è stato finalmente (*costruito*)
2. Dopo aver svolto il tema, è necessario compiere un'attenta (*visione*)
3. Solo dopo essersi scusato con l'insegnante per il suo comportamento, Bruno è stato (*ammesso*) in classe.
4. Il mucchietto di foglie che avevo radunato in un angolo del cortile è stato (*perso*) dal vento.
5. L'uomo di Neanderthal e i nostri antenati (*vissero*) per diverse migliaia di anni.
6. I ladri sono penetrati di notte nella banca e hanno (*vuotato*) la cassaforte.
7. L'imputato, dopo la condanna del tribunale, ha deciso di (*correre*) in appello.
8. Non riesco a ottenere il risultato del problema, perciò dovrò (*fare*) i calcoli.
9. Per l'uscita di questa sera vorrei (*porre*) un luogo di incontro diverso dal solito.

6 Unisci ciascun prefisso della colonna di sinistra a un termine della colonna di destra, in modo da ottenere parole di senso compiuto.

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. psico | a. nazionale |
| 2. eco | b. sciente |
| 3. omo | c. ferica |
| 4. neo | d. stato |
| 5. onni | e. campo |
| 6. bio | f. certificazione |
| 7. idro | g. etica |
| 8. multi | h. massaggio |
| 9. tele | i. valente |
| 10. termo | l. nato |
| 11. ippo | m. analisi |
| 12. filo | n. nomia |
| 13. poli | o. nimia |
| 14. auto | p. sofia |

7 Accanto a ciascuna delle parole primitive elencate, scrivi tre parole che derivano da essa.

1. fuoco
2. popolo
3. penna
4. frutto
5. sonno

ESERCIZI PER IL RECUPERO (P. 178)

1 Individua i verbi presenti nel brano e inseriscili opportunamente nella tabella.

Il contadino e la serpe

Un vecchio contadino, durante la stagione dell'inverno, avendo trovato una serpe intirizzita dal freddo e avendone avuto compassione, la prese e se la mise in seno.

La favola mostra che i malvagi sono immutabili, anche se sono trattati con estrema bontà.

(Esopo, *Favole*, Rizzoli, Milano)

CONIUGAZIONE PROPRIA	1 ^a CONIUGAZIONE	2 ^a CONIUGAZIONE	3 ^a CONIUGAZIONE

2 Completa la tabella inserendo gli elementi mancanti.

VERBO	RADICE	DESINENZA	PERSONA	NUMERO
passeggia				
incontrarono				
vedevi				
comparissero				
viene				
preghiamo				
aspetterei				
inseguirete				
capiste				

3 Sottolinea con colori diversi i tempi semplici e i tempi composti.

ebbi riempito – sorridente – comprendendo – passò – venissero – avendo diffuso – restringere – liberato – ho udito – scegliereste – avendo temuto – comincino – avere vissuto – ricordando – accecante – ebbero teso – scoprivano – avreste incontrato

4 Riprendi le forme verbali dell'esercizio precedente e inseriscile opportunamente nella tabella.

MODI FINITI	MODI INDEFINITI

RECUPERO P. 178

5 Scrivi le forme del verbo *essere* corrispondenti alle indicazioni fornite.

MODO	TEMPO	PERSONA	FORMA VERBALE
indicativo	imperfetto	1ª sing.	
condizionale	presente	2ª plur.	
participio	passato	-	
congiuntivo	trapassato	1ª sing.	
imperativo	presente	2ª sing.	
indicativo	trapassato remoto	3ª plur.	
indicativo	futuro anteriore	2ª plur.	
congiuntivo	imperfetto	1ª plur.	
gerundio	passato	-	

6 Indica il modo, il tempo e la persona delle forme del verbo *avere* elencate.

FORMA VERBALE	MODO	TEMPO	PERSONA
avresti			
avuto			
avessimo avuto			
avrete			
avreste			
avesti			
avente			
aveva avuto			
ebbe			

7 Scrivi le forme verbali regolari corrispondenti alle indicazioni fornite.

1. lanciare, ind. fut. sempl., 3ª pers. plur.
2. tagliare, cong. trap., 2ª pers. plur.
3. spiare, ind. pres., 2ª pers. sing.
4. bagnare, ind. pres., 2ª pers. plur.
5. sognare, cong. pres., 1ª pers. plur.
6. emergere, cong. pres., 1ª pers. sing.
7. cedere, ind. trap. rem., 1ª pers. sing.
8. spegnere, ind. imp., 1ª pers. plur.
9. vivere, cong. pres., 1ª pers. plur.
10. scegliere, ger. pres.
11. morire, ind. imperf., 2ª pers. plur.
12. aprire, part. pass.
13. soffrire, ind. pass. rem., 2ª pers. plur.
14. obbedire, part. pres.
15. finire, cong. pres., 3ª pers. sing.

RECUPERO P. 178

8 Scrivi le forme verbali irregolari corrispondenti alle indicazioni fornite.

1. andare, ind. pres., 3ª pers. plur.
2. andare, ind. fut. sempl., 2ª pers. plur.
3. dare, ind. pass. rem., 3ª pers. plur.
4. dare, cong. imp., 1ª pers. plur.
5. stare, ind. pass. rem., 1ª pers. plur.
6. stare, cong. pres., 1ª pers. sing.

9 In ciascuna coppia di verbi irregolari, cancella la forma errata.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. accendei / accesi | 6. sapei / seppi | 11. cotto / cociuto |
| 2. avvolgette / avvolse | 7. emergetti / emersi | 12. ammettuto / ammesso |
| 3. nacqui / nascetti | 8. condurranno / condinceranno | 13. occorse / occorrette |
| 4. conobbi / conoscetti | 9. cogliuto / colto | 14. giungiuto / giunto |
| 5. rifletterono / riflettero | 10. detto / diciuto | 15. spenduto / speso |

10 Analizza le forme verbali irregolari elencate.

1. svenne
2. escano
3. morireste
4. udiate
5. offerto
6. verranno

11 Evidenzia con colori diversi i verbi difettivi e quelli sovrabbondanti.

1. Nella nostra città fervevano i preparativi per le Olimpiadi invernali. 2. Quando c'è bisogno di mio figlio per qualche lavoretto, il furbone riesce sempre a imboscarsi. 3. Ora che è dimagrita, Carla sta molto meglio. 4. Serena, questo tono non si addice a una ragazza educata! 5. Che fai, sei impazzito? 6. Quando le fanno un complimento, Erminia arrossisce subito. 7. Urgono modifiche a questa legge, che si è rivelata inefficace. 8. La nonna suole andare tutti i giorni alla messa delle otto.

12 Completa le frasi coniugando opportunamente all'indicativo imperfetto o passato remoto i verbi dati tra parentesi.

1. Da giovane Carlo (*essere*) un calciatore promettente, ma poi (*subire*) un infortunio e (*dovere*) cessare l'attività agonistica. 2. Quando (*capire*) che (*stare*) per piovere, Gianna (*ritornare*) precipitosamente a casa. 3. In quel momento la campanella (*suonare*) e tutti gli allievi (*uscire*) dall'aula. 4. Stefano non (*comprare*) mai il giornale perché (*dire*) che non (*avere*) il tempo di leggerlo. 5. Il nonno (*stare*) dormendo, quando (*squillare*) il telefono. 6. In quel momento (*sentire*) la voce della mamma che mi (*chiamare*) 7. Allora mio fratello (*dovere*) riconoscere che (*avere*) torto. 8. Mentre (*passaggiare*) nel bosco Luca (*vedere*) due scoiattoli che (*correre*) tra gli alberi.

RECUPERO P. 178

13 Riscrivi le frasi volgendo al tempo futuro semplice, come nell'esempio.

▶ Trascorro le vacanze a Taormina. → *Trascorrerò le vacanze a Taormina.*

1. Sono andato a trovare i miei amici.

.....

2. Il direttore mi ha fatto i complimenti per il lavoro da me svolto.

.....

3. Accetto volentieri il tuo regalo.

.....

4. Tutti sanno chi è il colpevole.

.....

5. Aspetto che il tempo migliori.

.....

14 Completa le frasi con le forme verbali adatte, scegliendo tra le due proposte in corsivo.

1. L'ultima glaciazione (è finita / fini) circa dodicimila anni fa. 2. Questa mattina (ho perso / perdetti) il treno. 3. Ieri nella nostra classe (sono accadute / accadde) cose davvero strane! 4. Il nonno dice che ai suoi tempi i giovani (ebbero / avevano) meno pretese di oggi. 5. Non appena le lezioni furono terminate, tutti gli studenti se ne (andavano / andarono) al campo sportivo ad assistere alle gare di atletica. 6. Potrai uscire solo dopo che (finirai / avrai finito) i compiti. 7. La scorsa notte, mentre (dormivo / avevo dormito), (ho fatto / feci) un brutto sogno. 8. Per andare al lavoro si (alzava / era alzato) tutti i giorni alle cinque e mezzo.

15 Indica se i verbi sottolineati si riferiscono a eventi certi (C) o possibili (P).

1. Mi auguro che Manuela telefoni presto. 2. Sarebbe bello se tu venissi in campeggio con noi. 3. Quando avrai sentito tutto, resterai sbalordito. 4. Ritengo che ci siano ottime prospettive in questa professione. 5. Dal momento che hai voluto fare di testa tua, ne subirai le conseguenze. 6. Molti studiosi sono convinti che il diluvio sia avvenuto realmente. 7. Non avrò pace finché non avrò risolto questo mistero. 8. È probabile che gli attuali cambiamenti climatici siano dovuti all'effetto serra.

16 Completa le frasi con le forme verbali adatte, scegliendo tra le due proposte in corsivo.

1. Sono convinto che il professore (ha / abbia) grande stima di te. 2. Nonostante (amavo / amassi) la mia città, fui costretto a trasferirmi per motivi di lavoro. 3. So che tu domani (andrai / vada) a sciare. 4. Spero che non (piove / piova), perché domani voglio andare a sciare. 5. Se (voleva / avesse voluto), avrebbe potuto aiutarmi, ma non l'ha fatto. 6. Credo che questa volta (ha / abbia) ragione Mario. 7. Il professore ordinò che nessuno si (muoveva / muovesse) 8. Alfredo, (aspetta / aspettassi) un momento, devo parlarti.

17 Completa le frasi coniugando opportunamente i verbi dati tra parentesi.

1. Spero che tu (*avere*) la possibilità di fermarti a cena da noi. 2. Marco, (*sapere*) quanto sono contento di rivederti! 3. Tutti hanno fretta, perciò (*aspettare*) anche lei il suo turno. 4. Se tu (*dormire*) un po' di più, non ti sentiresti così stanco. 5. Sebbene (*infliggere*) una durissima sconfitta ai Romani nella battaglia di Canne, Annibale non ebbe il coraggio di attaccare Roma. 6. Feci tutto ciò che era nelle mie possibilità perché non gli (*mancare*) nulla. 7. Mi dispiace che tu non (*sapere*) accettare serenamente la sconfitta.

18 Completa le frasi coniugando opportunamente i verbi dati tra parentesi.

1. (*Venire*) volentieri a trovarti, se avessi potuto. 2. Per quale motivo (*dovere*) salutarlo, visto che lui non saluta me? 3. Non ti (*disturbare*), se non avessi avuto davvero bisogno del tuo aiuto. 4. Quanto mi (*piacere*) fare un viaggio alle isole Eolie, questa estate! 5. Mamma, che (*dire*) di prepararci una bella torta di mele? 6. Luca, (*essere*) così gentile da dirmi l'ora? 7. Qualora vincessi al lotto, (*devolvere*) una parte della vincita in beneficenza. 8. Non mi (*fare*) interrogare di italiano, se non fossi sicuro di essere ben preparato.

19 Individua e sottolinea le forme verbali che esprimono un comando o un'esortazione.

1. Entrerete quando ve lo dirò. 2. Siate ragionevoli, non potete sempre fare ciò che vi piace. 3. Non aprire la finestra, per piacere. 4. Muoviti, dobbiamo andare. 5. Non chiacchierate, per favore! 6. All'altro capo del telefono, una voce registrata ripeteva: «Attendere, prego». 7. Verrai con me, se te lo ordinerò. 8. Parlino solo i testimoni.

20 Indica il modo a cui appartengono i verbi sottolineati.

1. Rialzatosi (.....) dopo la caduta, il ragazzo se ne andò zoppicando (.....). 2. Vorrei tanto suonare (.....) quel brano di Mozart, ma non ho lo spartito. 3. La corsa, disputata (.....) sotto un sole battente (.....), fu durissima. 4. Avendo perso (.....) il treno, arrivai in ritardo al lavoro. 5. Rimanendo (.....) con lui avremmo potuto aiutarlo (.....), ma Fabrizio preferì restare (.....) solo. 6. Detto (.....) questo, detto (.....) tutto. 7. Provare (.....) per credere (.....)! 8. Ho finalmente trovato il denaro occorrente (.....). 9. Spero di aver dato (.....) un risposta valida alle vostre richieste. 10. Finite (.....) le vacanze, il rientro a scuola è sempre un po' triste.

21 Sottolinea i verbi transitivi.

pensare – ricordare – camminare – ridere – osservare – consigliare – dormire – incolpare – morire – coprire – viaggiare – definire – cuocere – cadere – scivolare – assalire – conquistare

22 Indica se i verbi sottolineati sono transitivi (T) o intransitivi (I).

1. Spero di poter ritornare presto nella mia città. 2. Ieri ho rivisto Emilia, dopo tanti anni, e quasi non la riconoscevo . 3. Alcuni pescatori subacquei hanno avvistato a poche centinaia di metri dalla riva una nave romana affondata secoli or sono. 4. La luna splendeva alta nel cielo e la sua luce illuminava le cime dei monti. 5. Ti rivelerò un segreto, ma ti prego di non parlarne con nessuno. 6. Esci subito, altrimenti perderai il tram. 7. La mamma è andata al mercato e tornerà tra un paio d'ore. 8. Non dormire e aiuta tuo padre a tagliare l'erba in giardino.

23 Nelle frasi alcuni verbi intransitivi sono usati transitivamente grazie alla presenza del complemento dell'oggetto interno. Evidenzia con colori diversi i verbi e i complementi.

1. Non piangere lacrime di cocodrillo, tanto so che non sei affatto pentito per il guaio che hai combinato. 2. Dalla finestra si udiva la voce del vicino, che cantava una vecchia canzone. 3. Ai recenti campionati studenteschi ho corso la gara dei cento metri in undici secondi netti. 4. Quando si è in pace con la propria coscienza, si dormono sonni tranquilli. 5. Il poveretto gridava parole sconnesse e incomprensibili. 6. Come al solito quel furbone ha cercato di giocarmi un tiro mancino. 7. Mio zio ha vissuto una vita molto dura, ma finalmente può godere il frutto dei suoi sacrifici. 8. La sentinella intimò l'alt, poi sparò un colpo in aria.

24 Inserisci opportunamente nella tabella i verbi elencati.

essere creduto – fu visto – è scivolato – sono venuti – erano discesi – sarei accompagnato – essendo stato ascoltato – essendo arrivato – siate avvisati – sarò vissuto – era approdato – sarei raggiunto

VERBI ATTIVI	VERBI PASSIVI

25 Sottolinea gli eventuali verbi passivi presenti nelle frasi.

1. Mi sono stupito, quando ho visto che all'appuntamento non è venuto nessuno. 2. Non sono stato avvisato del fatto che l'assemblea è stata rinviata. 3. Credevo che la mia auto fosse stata riparata, ma il meccanico mi ha detto che sarà pronta solo domani. 4. Greta e Barbara non sono venute alla festa perché non sono state invitate. 5. Se non ti fossi comportato con tanta arroganza, saresti stato accettato meglio da tutti noi. 6. Sarei impazzito, se non fossi stato aiutato da te a risolvere quel problema di geometria. 7. Quando sono stato chiamato dal professore, sono andato alla cattedra convinto che volesse interrogarmi. 8. Quando sono passato nel quartiere dove abitavo un tempo, sono stato riconosciuto da molte persone, che ho salutato con piacere.

26 Volgi le frasi dalla forma passiva a quella attiva e viceversa.

1. Lo sciopero è stato proclamato da tutte le confederazioni sindacali. 2. I biglietti per il concerto saranno acquistati da Roberto. 3. L'America fu scoperta da Cristoforo Colombo. 4. I campi erano stati ricoperti dalla neve. 5. Il bandito minacciò il cassiere della banca con la pistola in pugno. 6. Il ragazzo, affacciato alla finestra, guardava i passanti. 7. Paride rapì Elena, moglie di Menelao, re di Sparta. 8. Gli astronauti raggiunsero la costellazione del Centauro dopo un viaggio lunghissimo.

RECUPERO P. 178

27 Sottolinea gli eventuali verbi riflessivi presenti nelle frasi.

1. Bruno si ritiene il più intelligente della classe, ma nessuno gli concede molta stima. 2. Ricorda di restituirmi quel dvd che ti ho prestato. 3. Le cime degli alberi si specchiavano nelle acque del lago e in lontananza il sole si nascondeva dietro ai monti. 4. Non ti darò nessun aiuto, dopo quello che mi hai fatto! 5. La lepre si gettò nella boscaglia e i cani si lanciarono al suo inseguimento. 6. Stamattina mi sei passato accanto ma non mi hai visto. 7. Spero che vi preparerete adeguatamente, in vista del difficile impegno che vi attende. 8. Piero si fa la barba con la lametta e non vuole usare il rasoio elettrico che gli ha regalato suo padre.

28 Inserisci opportunamente nella tabella i verbi sottolineati.

1. Oggi mi metterò le scarpe nuove. 2. Ci prendiamo sempre in giro, ma non litighiamo mai. 3. A settembre le rondini si preparano a migrare verso i paesi caldi. 4. Non sopporto le donne che si dipingono le unghie con lo smalto nero. 5. Quanto tempo impieghi a pettinarti? 6. Per recitare quella scena mi sono travestito da mago Merlino. 7. I gatti si lavano con la lingua. 8. Il mio fidanzato pretende che mi accorci i capelli, ma io non voglio. 9. Per favore, non dimenticarti di comprare il giornale.

RIFLESSIVI PROPRI	RIFLESSIVI APPARENTI	RIFLESSIVI RECIPROCI	INTRANSITIVI PRONOMINALI

29 Indica se i verbi sottolineati sono utilizzati come servili (S) o svolgono una funzione autonoma (A).

1. Sono molte le cose che non so . 2. Milena sa vestirsi con molta eleganza. 3. Presto ti restituirò la somma che ti devo . 4. Devo lasciarti, perché ho fretta. 5. Potrei rimandare l'appuntamento con il dentista. 6. Che cosa ne posso io, se quell'auto non mi ha dato la precedenza? 7. Dobbiamo a te questo successo. 8. Preferisco l'aranciata al succo di frutta. 9. Preferisco bere aranciata, piuttosto che succo di frutta.

30 Sottolinea gli eventuali verbi fraseologici presenti nelle frasi.

1. Da domani cominceremo ad allenarci per il torneo. 2. Stavo dormendo saporitamente, quando fui svegliato da un rumore. 3. Nonostante il dottore lo abbia trovato benissimo, mio nonno continua a lamentarsi. 4. Ho cercato di convincerlo a venire con noi, ma non ne ha voluto sapere. 5. Entriamo tutti in classe, ragazzi, sta per arrivare il professore e, se ci troverà fuori, ci rimprovererà. 6. Oggi non posso venire a trovarti, ma verrò domani. 7. Non capisco perché Renato si ostini a scrivere poesie, quando è chiaro che non ha alcuna attitudine letteraria. 8. Ora possiamo uscire, visto che ha smesso di piovere. 9. Quel giorno provavo la strana sensazione che stesse per succedere qualcosa di importante.

31 Completa le frasi con i verbi impersonali adatti, scegliendo tra quelli elencati.

si mormora – è meglio – capita – nevicata – conviene – pare – si cena

1. Ragazzi, siate puntuali: alle otto in punto! 2. che Gianni e Ida stiano per lasciarsi. 3. da appena mezz'ora e già i tetti sono tutti bianchi. 4. che i primi uomini a stabilirsi in America provenissero dall'Asia. 5. In questa stagione spesso che si scatenino furiosi temporali. 6. Piuttosto che guardare la televisione, che tu legga un libro. 7. Non comprare in questo negozio: è troppo caro!

ESERCIZI PER IL POTENZIAMENTO (P. 178)

ESERCIZI PER IL POTENZIAMENTO

1 Trasforma le frasi volgendo le forme verbali dal plurale al singolare e adattando, dove è necessario, le altre parti del discorso.

1. Siamo felici di ricevere questo riconoscimento. 2. Abbiate rispetto per i vostri genitori. 3. Furono loro a diffondere questa falsa notizia. 4. Sappiate che vi ricordiamo sempre con grande affetto. 5. Verremo a giocare non appena avremo finito i compiti. 6. Se foste stati più prudenti, non avreste combinato questo guaio. 7. Perché non avete risposto, quando vi abbiamo chiamati? 8. Non pensate di potervi sottrarre alle vostre responsabilità.

2 Evidenzia con colori diversi i verbi di tempo presente, passato e futuro; indica poi se sono di modo finito (F) o indefinito (I).

1. Usciti da scuola, Mario e io siamo andati a casa sua a fare i compiti. 2. Dopo aver liberato l'Italia meridionale dai Borboni, Garibaldi ritornò alla sua isola di Caprera. 3. Terminato il liceo, mi iscriverò alla facoltà di Medicina. 4. Avendo perso il treno, non mi restò che prendere un taxi. 5. Spero che Marina venga al cinema con noi.

3 Indica se l'aspetto dei verbi sottolineati è puntuale (P), durativo (D) o iterativo (I).

1. Il temporale scoppiò all'improvviso. 2. Mio padre, dopo cena, legge sempre il giornale. 3. Michele mi ha dato il suo numero di telefono. 4. Ho lavorato per sei anni presso una compagnia di assicurazioni, poi sono entrato in banca. 5. Il treno per Foggia parte alle dieci in punto. 6. I pellirosse vivevano prevalentemente di caccia.

4 Analizza i verbi elencati, indicando coniugazione, modo, tempo e persona.

1. ebbero lodato
2. aspetterei
3. amereste
4. perdemmo
5. assordante
6. dormissero
7. avreste finito
8. avessero capito
9. parla!
10. udito
11. avendo sentito



5 I verbi sovrabbondanti presenti nelle coppie elencate a volte hanno lo stesso significato, altre volte lo modificano. Sottolinea in rosso quelli che mantengono lo stesso significato.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. dimagrire / dimagrire | 4. compiere / compire | 7. starnutare / starnutire |
| 2. scolorare / scolorire | 5. annerare / annerire | 8. imboscare / imboschire |
| 3. atterrare / atterrire | 6. adempiere / adempire | 9. sfiorare / sfiorire |

6 Completa le frasi con le forme verbali di modo indicativo adatte.

1. Potrai uscire dopo che
2. Mi trasferirò nella nuova casa appena
3. Cadrà dalle nuvole, quando
4. Farete la ricreazione solo quando
5. Noleggeremo una barca non appena
6. La cicala patirà il freddo, mentre
7. Partiremo nel momento in cui
8. Il preside ci risponderà che

7 Volgi al passato remoto le frasi che hai costruito nell'esercizio precedente, come nell'esempio.

► Potrai uscire dopo che... → *Potesti uscire dopo che...*

8 Completa le frasi coniugando opportunamente i verbi dati tra parentesi.

1. Quando (*finire*) di prepararti, avvertimi.
2. Domani (*iniziare*) i campionati studenteschi di atletica leggera.
3. Furono i Vichinghi i primi europei che (*sbarcare*) in America.
4. Firmerò questo contratto solo dopo che (*parlare*) con il mio avvocato.
5. (*Aspettare*) qui, ti raggiungerò subito.
6. Se non (*sbagliare*) l'ultima risposta, il professore mi avrebbe dato dieci.
7. Non ti (*disturbare*) , se avessi potuto farne a meno.
8. Benché (*essere*) una giornata faticosa, Alberto volle ugualmente andare in discoteca.
9. Se (*avere*) il denaro, comprerei volentieri un appartamento al mare.
10. Dopo che (*assediare*) la città di Troia per dieci anni, i Greci riuscirono a conquistarla con l'inganno del cavallo.
11. Nonostante (*sparare*) tre colpi, il cacciatore non riuscì a colpire la volpe.
12. Quando (*terminare*) il lavoro, gli operai tornarono a casa.

9 Sottolinea i verbi di modo participio presenti nelle frasi: in rosso quelli di tempo passato, in blu quelli di tempo presente.

1. Il concorso per la borsa di studio è riservato agli allievi aventi meno di diciotto anni.
2. Quest'anno tutti i ripetenti sono stati assegnati alla stessa classe.
3. La causa di queste emicranie ricorrenti è dovuta alla cattiva digestione.
4. Tutto considerato, ho deciso di non effettuare un investimento così rischioso.
5. Acceso il fuoco, ci avvicinammo al camino per asciugare i panni bagnati.
6. La pioggia battente sul selciato produceva un suono che mi affascinava.
7. Vista la mala parata, i banditi fuggirono a rotta di collo.
8. Pagata l'ultima rata del mutuo, potrò comprare un'auto nuova.

10 Sostituisci le espressioni tra parentesi con verbi di modo gerundio.

1. (*Siccome ero rimasto*) senza benzina, fui costretto a fare l'autostop.
2. Alla stazione, (*mentre aspettavo*) il treno, ho incontrato il mio vecchio amico Emilio.
3. (*Mentre faccio*) i compiti mi piace ascoltare della buona musica.
4. (*Se potessero*) parlare, quante cose avrebbero da raccontare i muri di questa vecchia scuola!
5. (*Per essere passato*) con il giallo, fui multato dal vigile.
6. (*Se volessi*) , potrei uscire questa sera, ma non so dove andare.
7. (*Poiché ero*) ben preparato, mi offrii volontario per l'interrogazione di matematica.
8. Mi fermerò ancora in ufficio, (*poiché devo finire*) un lavoro molto urgente.

11 Evidenzia nel brano con colori diversi i verbi attivi e quelli passivi.

Il "Welfare State"

L'espressione "Welfare State", che viene usata comunemente in tutti i Paesi del mondo, fu coniata da Alfred Zimmern e fu utilizzata abitualmente a partire dalla seconda guerra mondiale. Il Welfare State (stato di benessere) rappresentò un nuovo programma sociale, in cui lo Stato assicurava l'esercizio del diritto al lavoro e il benessere dei suoi cittadini, garantito dalla solidarietà della nazione. Lo stato sociale è realizzato quando viene messa in atto una legislazione finalizzata alla garanzia, oltre che dei diritti civili e politici, di quelli sociali, mediante la realizzazione di servizi a carico della comunità. Alla nascita dello stato sociale contribuì, sul piano teorico e ideologico, la pubblicazione nel 1942 del "Rapporto Beveridge" in cui l'autore raccomandava l'adozione di misure sociali che sarebbero confluite più tardi nell'attuazione del Welfare State.

(AA.VV., *Storialab*, SEI, Torino)

12 Scrivi una frase con ciascuno dei verbi elencati, che potrai coniugare in qualsiasi modo e tempo. Indica poi se nelle frasi questi verbi svolgono la funzione di riflessivi propri, apparenti, reciproci o di intransitivi pronominali.

radersi – amarsi – mettersi – conoscersi – pentirsi – vestirsi – addormentarsi

13 Indica se le forme del verbo *essere* hanno un significato proprio (P), svolgono la funzione di ausiliari (A) o di verbi copulativi (C).

1. Tommaso è un ragazzo buono e gentile.
2. La settimana scorsa sono stato a Praga, una città che mi è piaciuta molto.
3. Questa villa è dei genitori di Lorenzo.
4. Questa collana è d'oro e non sta bene con gli orecchini che sono d'argento.
5. Si era fatta notte e la città era silenziosa.
6. I miei genitori sono di Roma, ma io sono nato a Firenze.
7. Perché la mamma non è qui?

14 Evidenzia con colori diversi le forme del verbo avere quando hanno un significato proprio e quando svolgono la funzione di ausiliari.

1. Questo palazzo ha cinque piani. 2. Non ti ho telefonato prima perché temevo di disturbarti. 3. Non hai il diritto di parlarmi così! 4. Chi ti ha raccontato una simile favola? 5. Ho ballato per tutta la sera e adesso sono stanco morto. 6. Si dice che gli elefanti abbiano una memoria molto lunga. 7. Scusami, ma devo andare perché ho fretta. 8. Dopo che ebbe attraversato le Alpi, Annibale si scontrò con gli eserciti romani.

15 Evidenzia nel brano i verbi essere e avere quando hanno un significato proprio.

La donna e la gallina

C'era una volta una vedova, che aveva un pollaio e nel pollaio c'era una gallina davvero speciale. Questa infatti era capace di donarle un uovo al giorno e l'uovo aveva una particolarità: era più grande e più buono di tutti quelli prodotti dal pollaio. La vedova allora pensò che se avesse aumentato la quantità di grano che le dava da mangiare, avrebbe potuto ogni giorno sfornare almeno due uova. Così fece... ma si lasciò "prendere la mano". La gallina, infatti, ingrassò così tanto che a un certo punto non fu più in grado di darle nemmeno l'unico uovo. La vedova, demoralizzata e arrabbiata, chiamò il miglior veterinario del paese per cercare di porre rimedio, ma era troppo tardi: la gallina si ammalò e morì. La fiaba dimostra che quanti per avidità aspirano ad avere di più, perdono anche ciò che hanno a portata di mano.

(adattamento da Fedro, *Favole*, Rizzoli, Milano)

16 Evidenzia con colori diversi i verbi servili, fraseologici e impersonali.

1. Presto comincerò a frequentare il liceo scientifico. 2. Perché non vuoi accompagnarmi alla partita? 3. Bisogna avere pazienza con quel benedetto ragazzo! 4. Se non la smetti di piagnucolare, me ne vado subito! 5. Cerchiamo di capire perché il risultato di questo calcolo è errato. 6. Occorre unire gli sforzi per risolvere i problemi comuni. 7. Non uscirò perché fa troppo freddo. 8. Pur essendo stata sottomessa dai Romani, la Grecia non cessò di svolgere un ruolo fondamentale nella cultura del tempo. 9. Sapresti risolvere questo problema? 10. Sembra che in casa non ci sia nessuno. 11. Quella notizia mi ha fatto star male. 12. Ho cercato di convincere Carlo a entrare nella nostra squadra, ma non ha voluto saperne. 13. Capita a volte che il treno arrivi in ritardo. 14. Voglio complimentarmi con te perché hai giocato veramente bene.

17 Indica se i verbi sottolineati sono sovrabbondanti (S), difettivi (D) o impersonali (I).

1. In base alla legislazione vigente un imputato deve considerarsi innocente fino a quando un tribunale non abbia pronunciato una sentenza di colpevolezza. 2. Non stare troppo al sole perché altrimenti ti si arrosserà la pelle. 3. Nevicava da pochi minuti, ma i tetti delle case erano già tutti imbiancati. 4. Non riuscirai mai a dimagrire , se continuerai a mangiare in maniera così smodata. 5. Si dice che nel lago di Loch Ness viva un mostro enorme. 6. Il regolamento del nostro condominio consta di dodici articoli. 7. Mi capita spesso di fare strani sogni. 8. È tutta la mattina che Carlo continua a starnutire . 9. Il tuo comportamento non si addice a un ragazzo ben educato come dovresti essere. 10. La siccità ha indurito il terreno.