



Istituto Comprensivo “Don Milani”

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdonmilani.gov.it

Scuole Primarie “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio” e “G. Pilati”

Scuole dell’Infanzia “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio

Scuola Secondaria 1° “Don Milani”

Prot.n. 5746/19 7.7. a.

Firenze, 09/12/2019

ALL’ALBO DELL’ISTITUTO
AI SITO WEB
AL PERSONALE DELL’ISTITUTO

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTI per l’attuazione del progetto PON FSE “MAGIE ...INFORMATICHE “ - Azione 10.2.2.Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto azione 10.2.2.A Competenze di base. Codice -FDRPOC-TO-2018-105. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. CUP-D12G19000380006

Titolo: “Magie ...informatiche”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 , n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTI i seguenti regolamenti UE:

-Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

-Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

-Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso MIUR. Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 che si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette ad acquisire competenze digitali che, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta Internet Society. Gli interventi formativi sono finalizzati al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

VISTE le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/28239 del 30 ottobre 2018 di autorizzazione al finanziamento;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor, coordinatore, valutatore e preposto alla pubblicità nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTO il Programma Annuale dell'anno 2019 e l'assunzione in bilancio del finanziamento approvata dal Consiglio di Istituto il 30.10.2019 giusto verbale n.20/2019 delibera n.144;

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n.3 esperti interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto **PON FSE "Magie ...informatiche"10.2.2 A-FDRPOC-TO-2018-105** alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

ARTICOLO 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI e COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI

FDRPOC-TO-2018-105.				
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base				
10.2.2A Competenze di base				
PROGETTO “MAGIE...INFORMATICHE”				
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	TEMPI DI ATTUAZIONE	NUMERO DI ORE	REQUISITI ESPERTI
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	I maghi del coding Per la scuola Secondaria	Gennaio maggio/giugno 2020	30	Docenti interni in possesso di know how (competenze ed esperienze documentate) relative al modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Digital Kids Per la scuola Primaria	Gennaio maggio/giugno 2020	30	Docenti interni in possesso di know how (competenze ed esperienze documentate) relative al modulo
Competenze di cittadinanza digitale.	I maghi del video Per la scuola Secondaria	Gennaio maggio/giugno 2020	30	Docenti interni in possesso di know how (competenze ed esperienze documentate) relative al modulo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	TITOLI	PUNTI
a)	Laurea quadriennale o magistrale (II livello n. o.).	5 (non cumulabile con altri titoli)
a)	Laurea triennale (I livello n.o.)	3 (non cumulabile con altri titoli)
b)	Alta formazione universitaria :master, dottorato coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti)
c)	Competenze informatiche certificate (Enti riconosciuti	2 (per ogni certificazione fino

	dal MIUR)	a un massimo di 12 punti)
d)	Specializzazioni universitaria: corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	1(per ogni titolo fino a un massimo di 5 punti)
e)	Incarichi di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico	2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
f)	Esperienza di tutoraggio in corsi PON-FSE	2 (per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti)
g)	Comprovata esperienza nel settore inerente alla tipologia di intervento: coordinatore progetto, valutatore;	2 (per ogni incarico fino a un massimo di 20 punti)
h)	Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico	2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
i)	Proposta formativa coerente con l'intervento (v. Allegato tecnico)	Da 1 a un max di 10 punti

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica organizzativa del modulo formativo obiettivi, competenze, attività , prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;

predisporre i materiali didattici;

partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;

svolgere attività di docenza;

valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrer alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a) In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1 e 2, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITA' in corso di validità e proposta formativa coerente con la tipologia di intervento, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **FIIC85100N@istruzione.it** entro e non oltre le **ore 13.00 del 16 Dicembre 2019**.

Si sottolinea che tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire in formato PDF.

Le attività formative si svolgeranno e si concluderanno entro il 30 settembre 2020.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari), che si terranno in orario antimeridiano di sabato mattina ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un assistente amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione, preso atto della consistenza delle stesse, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 2).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria ammesso reclamo entro 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria diverrà definitiva. Avverso la graduatoria

definitiva ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

Resta inteso che l’esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Regolamento U.E. 679/2016. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all’albo online
- Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d’opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA’ ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità :

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento d’identità.

5.2 Motivi di esclusione

Un’eventuale esclusione dall’inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- non congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- inadeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all’interno della piattaforma dei PON “GPU”.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2020. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa e extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto Comprensivo Don Milani di Firenze

L’Istituto comprensivo prevede con il presente avviso l’adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell’interesse

pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Patrizia Nappa.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 – 20 del Regolamento CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n.679 Dlgs 10 agosto 2018 n.101 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

www.icdonmilani.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Nappa
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2 del DLgs 39/1993)*