



## ***Istituto Comprensivo “Don Milani”***

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: [fiic85100n@istruzione.it](mailto:fiic85100n@istruzione.it) [fiic85100n@pec.istruzione.it](mailto:fiic85100n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icdonmilani.gov.it](http://www.icdonmilani.gov.it)

Scuole Primarie “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio” e “G. Pilati”

Scuole dell’Infanzia “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio

Scuola Secondaria 1° “Don Milani”

Programma svolto			
Docente	Chiara Mattei	Materia	Matematica
Anno scolastico	2018 - 2019	Classe	1°A

### ***Il numero***

Ripresa complessiva dei numeri interi e dell’aritmetica della Scuola Primaria: operazioni con i numeri naturali;

- I multipli e i divisori di un numero;
- Le potenze di numeri naturali;
- I criteri di divisibilità.
- I numeri primi.
- Minimo comune multiplo, massimo comune divisore.
- La frazione come rapporto e come quoziente.

### ***Le relazioni***

- Alcune relazioni significative (essere uguale a, essere multiplo di, essere maggiore di, essere parallelo o perpendicolare a, ...).
- Usare coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare numeri.

### ***Geometria***

- Ripresa complessiva della Geometria piana della Scuola Primaria.
- Gli angoli.
- Somma degli angoli di un triangolo e di un poligono.
- Figure piane; proprietà caratteristiche di triangoli e quadrilateri, poligoni regolari.
- Somma degli angoli interni ed esterni di un triangolo.
- I punti notevoli dei triangoli (ortocentro, circocentro, baricentro, incentro)

### ***Geometria Analitica***

- Introduzione al concetto di sistema di riferimento: le coordinate cartesiane, il piano cartesiano.
- Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti, figure.

### ***Dati e previsioni***

- Le grandezze geometriche.

- Il sistema internazionale di misura

- Rappresentare insiemi di dati, Costruire diagrammi, istogrammi e grafici.

### **Attività integrative svolte durante l'anno scolastico:**

• **Partecipazione alla 27° edizione del Rally Transalpino della Matematica** (sezione di Siena): durante

l'anno sono state fatte esercitazioni per la gara. Gli alunni hanno avuto l'occasione di imparare ad organizzarsi, cooperare, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune. Gli alunni hanno avuto l'occasione di discutere sull'interpretazione del testo del problema, sulla scelta delle strategie risolutive e sulla rappresentazione più opportuna e quindi su una giusta argomentazione.