



Istituto Comprensivo “Don Milani”

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdonmilani.gov.it

Scuole Primarie “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio” e “G. Pilati”

Scuole dell’Infanzia “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio

Scuola Secondaria 1° “Don Milani”

Programma svolto

Docente	Bellone Licia	Materia	Inglese
Anno scolastico	2018-2019	Classe	1B

1° Quadrimestre

FUNZIONI

- Salutare e congedarsi;
- Comprendere istruzioni;
- Chiedere e dare informazioni personali (età, nome, nazionalità);
- Presentarsi e presentare qualcuno con caratteristiche fisiche;
- Identificare e descrivere persone, animali, oggetti e luoghi;
- Localizzare persone ed oggetti;
- Dire cosa appartiene a sé e agli altri;

LESSICO

- I saluti;
- I titoli di cortesia,
- Il materiale scolastico, le materie;
- Le relazioni familiari;
- Paesi e nazionalità;
- Numeri cardinali (0-100) e ordinali;
- L’orario;
- La casa e gli arredi.

PRONUNCIA

- L’alfabeto: pronuncia di alcune consonanti e delle vocali
- Il suono “h”,

Contenuti grammaticali ed esponenti linguistici delle funzioni:

- *Hello/ goodbye/ hi/ good morning/ evening / afternoon / night/see you on/*
- *Imperative;*
- *My name/ surname /address/ phone number.../I am ...(8)/ from + place/*
- *This is...Mr/Mrs/Miss /She/he is..to be (present simple)*
- *There is/ There are / to have got;*
- *Possessive adjectives / To have got (present simple);*

- *The possessive 's'*
- *What time / month/ day is it? It's....*
- *Subject pronouns;*
- *Demonstratives;*
- *The definite and indefinite articles;*
- *The plurals;*
- *Prepositions of place;*
- *The indefinite adjectives "some/any";*
- *Question words:What/ When/ Where/ Why/ How/ Who.*

2° quadrimestre

FUNZIONI

- Fare domande e rispondere sul tempo cronologico ed atmosferico;
- Esprimere azioni abituali;
- Esprimere azioni in corso di svolgimento;
- Fare proposte e rispondere;
- Informarsi ed esprimere le preferenze proprie e degli altri;
- Chiedere e dare informazioni sulle abilità proprie e degli altri;
- Dare istruzioni ed esprimere divieti.

LESSICO

- Gli animali domestici;
- Le parti del corpo
- Le azioni quotidiane;
- Gli sport e le attività del tempo libero;
- L'abbigliamento.

PRONUNCIA

- L'alfabeto: pronuncia di alcune consonanti e delle vocali

Contenuti grammaticali ed esponenti linguistici delle funzioni:

- *What's the weather like? It's sunny/windy/ rainy;*
- *What day is today? / What month is it?;*
- *The present simple;*
- *The present continuous;*
- *Adverbs of frequency;*
- *How often + expressions of frequency;*
- *Prepositions of time: in /on /at;*
- *What shall we do?/ Shall we +verb ? Let's +verb / No, that's boring/ Ok, good idea/ ok, great// Let's+ verb;*
- *Do you like?/ What do you think of...?/ What about you? Yes, I do/ No, I don't/ I love/ I quite like/ I don't like...very much/at all/ I hate...;*
- *Can you...?/ Yes/ No, I can/can't;*
- *Degrees of ability: quite/ really like.../very much/ at all;*
- *No, I can't + verb;*
- *Adverbs of frequency: every morning/ once a week/ twice a day;*
- *Go!/ don't go!;*
- *Object pronouns.*

CULTURA

- The countries of the UK;
- Continents and oceans;
- Cottages, Houseboats, Oast Houses and four common types of houses: terraced, detached, semi-detached, flat;
- General information about London;
- Christmas.

Altri argomenti di cultura generale e aspetti della cultura anglosassone sono stati trattati nelle attività di comprensione