



Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdonmilani.gov.it

Scuole Primarie "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio" e "G. Pilati"

Scuole dell'Infanzia "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio"

Scuola Secondaria 1° "Don Milani"

Programma svolto			
Docente	Francesca Lancisi	Materia	Inglese
Anno scolastico	2018/2019	Classe	1C

	Contenuti essenziali	
FUNZIONI <ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi;• Chiedere e dare informazioni personali (età, nome, nazionalità);• Comprendere istruzioni;• Presentarsi e presentare qualcuno con caratteristiche fisiche;• Identificare e descrivere persone, animali, oggetti e luoghi;• Localizzare persone ed oggetti;• Dire cosa appartiene a sé e agli altri;• Fare domande e rispondere sul tempo cronologico ed atmosferico;• Esprimere azioni abituali;• Fare proposte e rispondere;• Informarsi ed esprimere le preferenze proprie e degli altri;• Chiedere e dare informazioni sulle abilità proprie e degli altri;	LESSICO <ul style="list-style-type: none">• I saluti;• I titoli di cortesia,• Le parti del corpo• Paesi e nazionalità;• L'orario;• Il materiale scolastico, le materie;• Numeri cardinali (0-100) e ordinali;• Le relazioni familiari;• Gli animali domestici;• La casa e gli arredi.• Le azioni quotidiane;• I programmi televisivi;• Gli sport e le attività del tempo libero;• L'abbigliamento.	PRONUNCIA <ul style="list-style-type: none">• L'alfabeto: pronuncia delle consonanti e delle vocali• Il suono "h",• L'intonazione nelle domande
<p>Dettagliare i contenuti, tempi previsti, metodologie, ecc:</p> <p>Seguendo la sequenza proposta dal libro di testo High Five, abbiamo proceduto con lo studio della lingua e cultura anglofona affrontando sia gli aspetti linguistici (grammatica, lessico, funzioni comunicative) che quelli culturali (cultura generale). Questi ultimi sono stati con il testo Backpack.</p>		

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
GRAMMAR	VOCABULARY FUNCTIONS CULTURE	GRAMMAR	VOCABULARY FUNCTIONS CULTURE
1	Subject pronouns Be: present simple + Possessive adjectives Definite and indefinite article	5	Present simple + spelling variations Prepositions of time Adverbs of frequency
	Nationalities Greetings Uk and London		Activities Asking for and making suggestions Culture club: free time
2	Be: present simple - ? s.a. Question words Demonstratives	6	Present simple - ? s.a. Question words + present simple Love/like/hate seguito da noun/object pronoun
	The family Asking and telling the time Big Ben		School subjects Asking / answering personal questions
3	Prepositions of place Plural nouns There is/isn't, are/aren't, is there?/are there? Any/some	7	Degrees of ability Imperatives Why/because
	Houses Talking about locations Famous British houses		Sports Talking about frequency Wimbledon
4	Have got + - ? Possessive 's	8	Present continuous + - ? s.a. Question words + present continuous
	Possessions Talking about dates Important dates in the UK (Scotland)		Clothes Shopping for clothes Camden Market

USCITA DIDATTICA: MY HORNE MUSEUM

All'interno dell'offerta proposta dalle Chiavi della Città, è stata fatta richiesta di adesione al progetto didattico "My Horne Museum".

My Horne Museum propone percorsi in inglese, differenziati per fasce d'età, nella casa museo di Herbert Horne, condotti da un educatore madrelingua che utilizza spazi e contenuti dal museo per introdurre i ragazzi agli elementi base di una conversazione in lingua. Molto adatto per i ragazzi DSA. "At Home" per le classi 5 della scuola primaria e per le classi della secondaria è incentrato sulla casa, gli ambienti e gli oggetti. "Storytelling" per le seconde e le terze delle scuole secondarie, un progetto interdisciplinare tra arte, letteratura e inglese, sulle storie narrate dei quadri.

Per maggiori informazioni: Cod. 108 <https://www.chiavidellacitta.it/progetti/my-horne-museum/>

PENFRIENDS FROM CAMBRIDGE

Grazie al fatto che l'inglese è attualmente la lingua franca del mondo, si può utilizzare questa lingua per comunicare con coetanei di tutti i paesi. Con il progetto Penfriends from Cambridge gli studenti potranno scambiare cartoline cartacee o virtuali con altre scuole accreditate di tutto il mondo in un ambiente protetto. Questo progetto rende evidente l'utilità pragmatica della lingua e permette agli studenti di mettere in pratica l'abilità "writing letters and cards", presente nel programma disciplinare e in tutti i libri di testo.

Per maggiori informazioni: <https://penfriends.cambridgeenglish.org/>