



## ***Istituto Comprensivo “Don Milani”***

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icdonmilani.gov.it](http://www.icdonmilani.gov.it)

Scuole Primarie “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio” e “G. Pilati”

Scuole dell’Infanzia “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio

Scuola Secondaria 1° “Don Milani”

Programma svolto			
Docente	Bellone Licia	Materia	Inglese
Anno scolastico	2018-2019	Classe	2A

1° Quadrimestre

### FUNZIONI

- Esprimere azioni abituali ed in corso di svolgimento;
- Fare acquisti in un negozio di abbigliamento;
- Esprimere azioni future;
- Prendere accordi facendo proposte, accettando o rifiutando suggerimenti;
- Esprimere azioni che si sono svolte e concluse nel passato;
- Chiedere e rispondere sul tempo atmosferico;
- Descrivere persone e luoghi.

### LESSICO

- L'abbigliamento;
- Sentimenti e sensazioni
- L'aspetto fisico;
- Gli strumenti e i generi musicali;
- Le professioni;
- I generi di film;
- Il tempo atmosferico.

### PRONUNCIA

- Il suono “schwa”,
- Le vocali brevi e lunghe;

### Contenuti grammaticali ed esponenti linguistici delle funzioni:

- *Present continuous;*
- *Present Continuous + today/ this week /month/tomorrow*
- *How much is/What size are you/ Can I try it on?/ Can I help you?/ Have you got them in a medium?/ I'll take/leave;*
- *Would you like to.../Let's +infinitive/What+shall we+do?/Shall we../Why don't we+verb?/ .I'd love to, but I can't/ No, sorry.../Never mind;*
- *Past Simple;*

- *What's the weather like? It's freezing/ hot/ mild/ it's – 3°C/ 17 °C.*
- *What +to be+ like/ What + to look like*

2° quadrimestre

### FUNZIONI

- Ordinare da mangiare e da bere;
- Chiedere e dare informazioni per muoversi in città e nei luoghi pubblici;
- Esprimere obblighi, divieti;
- Chiedere e dare il permesso di fare un'azione;
- Chiedere informazioni per viaggiare;
- Confrontare cose, animali e persone usando il comparativo.

### LESSICO

- Cibi e bevande;
- La città e i suoi luoghi: parchi, musei, monumenti;
- Le attività domestiche e gli oggetti utilizzati;
- I mezzi di trasporto.

### PRONUNCIA

- La pronuncia di alcuni gruppi consonantici.

### Contenuti grammaticali ed esponenti linguistici delle funzioni:

- *I'd like/ Would +you +like/ prefer/ Can I have;*
- *The expression of quantity how much/ how many/ a lot of/ much /many/ a little/ a few;*
- *Can you tell me the way to... ? How can I get to...? go down/ turn left/right/ go straight on at.. /it's on the left/right*
- *The indefinite adjectives "some/any";*
- *The compounds formed with some, any, no: someone/somebody/something/ somewhere, anyone/anybody/anything/anywhere, no one /nobody/ nothing/nowhere;*
- *Have to /must;*
- *Verbs+ ing form;*
- *May/Could;*
- *What platform does the train leave from?/ How much is the ticket?/ Can I have...?;*
- *Comparatives and superlative.*

### ARGOMENTI DI CULTURA GENERALE:

- Great Britain
- Festivals in the UK
- London and its means of transport
- What do British people eat?
- The USA
- New York and the Statue of Liberty

Aspetti della cultura anglosassone sono stati trattati anche nelle attività di comprensione

