



## Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icdonmilani.gov.it](http://www.icdonmilani.gov.it)

Scuole Primarie "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio" e "G. Pilati"

Scuole dell'Infanzia "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio"

Scuola Secondaria 1° "Don Milani"

Programma svolto			
Docente	Francesca Lancisi	Materia	Inglese
Anno scolastico	2018/2019	Classe	2C

Obiettivi di apprendimento		
Indicatore disciplinare: Ascolto (Comprensione orale)	Indicatore disciplinare: Parlato (Produzione e interazione orale)	Indicatore disciplinare: Lettura (Comprensione scritta)
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere gli elementi principali di un breve discorso, chiaro, in lingua standard, su argomenti familiari;</li><li>Riconoscere parole ed espressioni di uso frequente relative a ciò che riguarda la sfera personale e le esperienze vissute.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagire in semplici scambi dialogici su argomenti familiari, relativi alla vita quotidiana, anche passata, usando un linguaggio adeguato;</li><li>Produrre un breve testo orale su un argomento noto della vita quotidiana- presentazioni e descrizioni di persone, luoghi, situazioni, con frasi connesse in modo semplice.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e comprendere un testo scritto su argomenti familiari e quotidiani o relativi ad esperienze vissute ed individuarne i punti principali;</li><li>Leggere testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi.</li></ul>
Contenuti essenziali		
<b>FUNZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Descrivere persone e luoghi</li><li>Chiedere e dare informazioni per muoversi in città e nei luoghi pubblici;</li><li>Esprimere azioni abituali ed in corso di svolgimento;</li><li>Chiedere il permesso;</li><li>Esprimere azioni che si sono svolte e concluse nel passato;</li><li>Prendere accordi facendo proposte, accettando</li></ul>	<b>LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sentimenti e sensazioni</li><li>L'aspetto fisico;</li><li>I mezzi di trasporto;</li><li>Gli strumenti e i generi musicali;</li><li>Le professioni;</li><li>I generi di film;</li><li>Cibi e bevande;</li><li>La città e i suoi luoghi: parchi, musei, monumenti;</li><li>I negozi;</li><li>Le attività domestiche e gli oggetti utilizzati;</li></ul>	<b>PRONUNCIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Il suono "schwa",</li><li>Le vocali brevi e lunghe;</li><li>La pronuncia di alcuni gruppi consonantici.</li></ul>

o rifiutando suggerimenti; • Ordinare da mangiare e da bere; • Esprimere obblighi, divieti; • Chiedere e dare il permesso di fare un'azione; • Confrontare cose, animali e persone usando il comparativo; Chiedere informazioni per viaggiare.	• I mezzi di trasporto; Il tempo atmosferico.	
---	--	--

Dettagliare i contenuti, tempi previsti, metodologie, ecc:  
 Seguendo la sequenza proposta dal libro di testo High Five, abbiamo proceduto con lo studio della lingua e cultura anglofona affrontando sia gli aspetti linguistici (grammatica, lessico, funzioni comunicative) che quelli culturali (cultura generale). Questi ultimi sono stati con il testo Backpack.

	PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE		
	GRAMMAR	VOCABULARY FUNCTIONS CULTURE	GRAMMAR	VOCABULARY FUNCTIONS CULTURE	
1	Present simple vs continuous: use of the present simple as future	Musical genres and instruments Inviting and making arrangements	5	Countable and uncountable nouns some/any a lot of/much/many a little/a few	Food and drink Ordering food and drink The Big Lunch
2	Be: past simple + - ? s.a. Past time expressions Question words with was/were Have: past simple +	Physical description Describing people Madame Tussaud	6	Must/mustn't + - Compounds with some/any/no Compounds with every	Places around town Asking for and giving directions Welcome to Bath
3	Past simple: regular verbs +	The weather Talking about holidays	7	Have to + - ? s.a. Mustn't / don't have to Verbi seguiti dalla ing-form	Housework Asking for permission Five things you mustn't do in Britain
4	Past simple - ? s.a. Question words + past simple	Films Going to the cinema Harry Potter	8	Comparatives and superlatives regular and irregular As..as..	Transport Buying a train ticket The London Underground
			DA BACKPACK		
			Elegant England, Emerald Island, Bonnie Scotland, Wales		

#### ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO (USCITE DIDATTICHE, ATTIVITÀ CON ESPERTI, PROGETTI, ...)

##### ATTIVITÀ CURRICOLO VERTICALE: CLOTHES

Gli studenti hanno scritto e messo in scena dei role plays a tema "Shopping for clothes" per il progetto del curricolo verticale. Il lavoro a gruppi è stato generalmente buono come impegno e risultati.

### **PENFRIENDS FROM CAMBRIDGE**

Grazie al fatto che l'inglese è attualmente la lingua franca del mondo, si può utilizzare questa lingua per comunicare con coetanei di tutti i paesi. Con il progetto Penfriends from Cambridge gli studenti potranno scambiare cartoline cartacee o virtuali con altre scuole accreditate di tutto il mondo in un ambiente protetto. Questo progetto rende evidente l'utilità pragmatica della lingua e permette agli studenti di mettere in pratica l'abilità "writing letters and cards", presente nel programma disciplinare e in tutti i libri di testo.

Per maggiori informazioni: <https://penfriends.cambridgeenglish.org/>