



Istituto Comprensivo “Don Milani”

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdonmilani.gov.it

Scuole Primarie “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio” e “G. Pilati”

Scuole dell’Infanzia “B. da Rovezzano”, “G. E. Nuccio

Scuola Secondaria 1° “Don Milani”

Programma svolto			
Docente	Maria Fabrizio	Materia	Geografia
Anno scolastico	2018-2019	Classe	3 A

1- CONOSCERE IL MONDO

La conoscenza geografica:

- La Terra nell’Universo
- La Terra in movimento nello spazio
- I fusi orari
- Il mondo reale e il mondo disegnato
- Nuovi strumenti geografici

Gli ambienti naturali

- Le caratteristiche dell’ambiente equatoriale
- Le caratteristiche degli ambienti tropicali
- Le caratteristiche degli ambienti temperati
- Le caratteristiche dell’ambiente subpolare
- Le caratteristiche dell’ambiente polare

Popoli e culture

- La realtà demografica mondiale
- Le lingue del mondo
- Le religioni

2- LE GRANDI QUESTIONI D’ATTUALITA’

Il mondo globalizzato

- Origine e fattori della globalizzazione
- Le diverse forma della globalizzazione
- Le migrazioni internazionali
- L’ONU e le organizzazioni internazionali
- L’Unesco e il Patrimonio dell’Umanità

Sviluppo e sottosviluppo

- Nord e Sud del mondo
- Si può misurare lo sviluppo?
- Indicatori per conoscere il mondo
- Le cause del sottosviluppo
- Il diritto alla sanità e all'istruzione
- Malattie del clima e della povertà
- Analfabetismo e scolarizzazione
- Conflitti e aree di crisi nel mondo

L'economia nel mondo

- L'attività agricola
- L'agricoltura tradizionale
- L'agricoltura capitalistica
- Allevamento, pesca, risorse naturali
- Localizzazione e delocalizzazione dell'industria
- Le aree di nuova industrializzazione
- Il terziario nel mondo
- Collegamenti e reti di trasporto mondiali
- Lo sviluppo del commercio mondiale
- Le telecomunicazioni e il *digital divide*

Lo sviluppo sostenibile

- L'impatto ambientale
- L'impovertimento delle risorse
- Fare qualcosa per il clima
- Il protocollo di Kyoto
- La missione del WWF

3. STATI E CONTINENTI DEL MONDO

L'America: cartina del continente americano e morfologia del territorio, idrografia, popolazione e storia

- Gli Stati Uniti
- Il Canada
- Il Messico
- Il Brasile
- L'Argentina

L'Africa: cartina del continente americano e morfologia del territorio, idrografia, popolazione e storia

- L'Egitto
- Il Marocco
- Il Senegal
- La Nigeria
- Il Kenya

- Il Sudafrica

L'Asia: cartina del continente americano e morfologia del territorio, idrografia, popolazione e storia

- L'Arabia Saudita
- Israele
- L'Iran
- L'India
- La Thailandia
- La Cina
- Il Giappone

L'Oceania

- L'Australia

Durante lo studio dei Siti patrimonio dell'Umanità, ogni alunno ha presentato un luogo d'Italia che l'Unesco ha riconosciuto come tale e lo ha esposto alla classe tramite una presentazione di Power Point, affinché fosse possibile inserire anche foto.

Gli Stati extraeuropei sono stati presentati dai singoli alunni ai compagni, mediante una relazione in Power Point che prevedeva: collocazione dello Stato e confini; morfologia del territorio e idrografia; popolazione e cultura; economia; storia del Paese ed approfondimento di un aspetto a piacere. Finita l'esposizione, grazie al programma di Google Earth, gli alunni potevano visitare virtualmente i luoghi studiati. I compagni, durante la spiegazione erano impegnati a prendere appunti, in modo che alla fine ognuno avesse uno schema di tutti gli stati extraeuropei.