



Istituto Comprensivo "Don Milani"

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: fiic85100n@istruzione.it fiic85100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdonmilani.gov.it

Scuole Primarie "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio" e "G. Pilati"

Scuole dell'Infanzia "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio"

Scuola Secondaria 1° "Don Milani"

Programma svolto			
Docente	Francesca Lancisi	Materia	Inglese
Anno scolastico	2018/2019	Classe	3C

CONTENUTI ESSENZIALI		
FUNZIONI Chiedere informazioni di viaggio; Fare acquisti in un negozio; Chiedere e dare informazioni sulle preferenze. Fare domande su intenzioni future e rispondere Fare ipotesi Parlare di eventi avvenuti nel passato, prossimo o remoto; Chiedere e rispondere sulla salute; Chiedere e dare consigli Dare e chiedere informazioni su oggetti –forma, dimensioni, materiale, utilizzo Impostare una lettera per un amico.	LESSICO Le attività domestiche I mestieri e le professioni; Sentimenti ed emozioni; Le attività del tempo libero Problematiche ambientali e soluzioni; I luoghi geografici; La salute Le attività illegali; Gli strumenti tecnologici; Saluti e forme di cortesia usati in una lettera	PRONUNCIA La pronuncia di alcune vocali e gruppi vocalici

Dettagliare i contenuti, tempi previsti, metodologie, ecc:

Seguendo la sequenza del libro di testo High Five, abbiamo proceduto con lo studio della lingua e cultura anglofona affrontando sia gli aspetti linguistici (grammatica, lessico, funzioni comunicative) che quelli culturali (cultura generale). Questi ultimi sono stati integrati con il testo Backpack, a costruire un percorso che parte dal British Empire per arrivare all'attuale Commonwealth. Come espressione letteraria simbolo del periodo vittoriano abbiamo studiato "A Christmas Carol" e il suo autore Charles Dickens e abbiamo visto lo spettacolo a teatro durante l'uscita didattica. Sono stati studiati i paesi in cui si parla la lingua inglese (USA, Canada, India, South Africa). Nell'occasione abbiamo accennato alle figure di Nelson Mandela, Martin Luther King e Gandhi sul tema dei diritti umani. Per quanto riguarda le abilità è stato dato rilievo alla comprensione e produzione scritta e alle presentazioni orali in funzione sia della prova Invalsi che dell'esame di licenza media.

PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE	
GRAMMAR	VOCABULARY FUNCTIONS CULTURE		GRAMMAR	VOCABULARY FUNCTIONS CULTURE
Going to (1) + - ? s.a. Going to (2) per deduzioni logiche Relative pronouns: who, which, that Verbi seguiti dall'infinito con il TO o dalla forma in -ing	Jobs At the airport Historic American States Great American cities Thanksgiving	5	Past continuous: + - ? s.a. While Past continuous and Past simple con when and while Adverbs of manner	Crime At the police station
Will: future + - ? s.a. Will/may/might will/going to Periodo ipotetico di primo tipo	Live events At the coach station English around the world	6	Should: + - ? s.a. Periodo ipotetico di secondo tipo: + - ? s.a. If I were you...	Illnesses At the doctor's
Present perfect + - ? s.a. Past participles been/gone ever/never Present perfect/past simple	Experiences At the hotel The American people	7	Passive: present simple: + - ? s.a. Passive: past simple: + - ? s.a. Which one...? Which ones...?	Materials Buying presents/souvenirs
Present perfect + just Present perfect + yet Present perfect + already Present perfect + for/since Possessive pronouns Whose...?	Internet activities At the tourist information office South Africa Cape Town Independence Day	8		

ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO (USCITE DIDATTICHE, ATTIVITÀ CON ESPERTI, PROGETTI, ...)

A CHRISTMAS CAROL – 11 dicembre, teatro del Cestello.

“A Christmas Carol” è la più classica delle storie natalizie. Ebenezer Scrooge, vecchio uomo d'affari, avido e solitario, odia il Natale e tutte le sue manifestazioni come auguri, regali, e soprattutto giorni di riposo dal lavoro. Ma durante la notte della vigilia, dopo essere stato ammonito dal defunto collega Marley che vaga dannato e avvolto in catene per non aver mai fatto del bene, viene visitato da tre spettri: uno che incarna i Natali passati, un altro quello presente, l'ultimo il Natale futuro. Al suo risveglio nel mattino successivo, giorno di Natale, Scrooge sarà un uomo nuovo, finalmente comprensivo dell'importanza dello spirito natalizio che lo porterà a ritrovare l'armonia con gli altri e la pace con se stesso.

In Canto di Natale, Charles Dickens evidenzia l'importanza dei veri valori della vita contro la futilità dei beni materiali, sottolineata dalla condizione di certa borghesia come incapace di godersi la vita, egoista, interessata unicamente agli affari e sfruttatrice dei meno abbienti. Ed è proprio alla borghesia che si rivolge invitandoli a dare una svolta alla loro vita e di conseguenza a tutta la società imperante nell'Inghilterra della metà del secolo XIX°.

Lo spettacolo viene rappresentato in lingua inglese, con attori madrelingua.

Il testo, frutto del talento di uno degli scrittori simbolo della letteratura inglese, si inserisce nel curricolo con collegamenti alla storia del periodo vittoriano e alla nascita dell'impero britannico, origine dell'attuale Commonwealth.

CULTURE: The Globetrotter's Cup. Attività ludica di ripasso finale dei paesi di lingua anglofona con attività che hanno previsto: uso di immagini e flash cards, compilazione di tabelle, elaborazione di cartelloni, sistema di testing svolto in dimensione ludica con la piattaforma Kahoot.

COMPITO DI REALTA': I ragazzi hanno sperimentato la corrispondenza con coetanei da paesi europei ed extraeuropei tramite la piattaforma Penfriends from Cambridge.

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI: Abbiamo lavorato su come prepararsi ad un esame in base alle abilità testate. I ragazzi hanno lavorato in autoapprendimento con il libro di testo acquistato in itinere: Prove Nazionali Scuola Secondaria I Grado - Inglese - Edizione 2019 di ELI edizioni.