



## ***Istituto Comprensivo "Don Milani"***

Via Cambray Digny, 3 – 50136 Firenze

☎ tel.055690743– fax 055690139

e-mail: [fiic85100n@istruzione.it](mailto:fiic85100n@istruzione.it) [fiic85100n@pec.istruzione.it](mailto:fiic85100n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icdonmilani.gov.it](http://www.icdonmilani.gov.it)

Scuole Primarie "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio" e "G. Pilati"

Scuole dell'Infanzia "B. da Rovezzano", "G. E. Nuccio"

Scuola Secondaria 1° "Don Milani"

### Programma svolto

Docente	Silvia Filippelli	Geografia
Anno scolastico	2018/2019	III C

#### POPOLI E CULTURE

- Gli ambienti naturali
- Demografia, lingue e religioni

#### LE GRANDI QUESTIONI DELL'ATTUALITA'

- La globalizzazione: origine, processi, fattori
- Le diverse forme della globalizzazione: economica, culturale e tecnologica
- La mondializzazione delle migrazioni
- Le organizzazioni internazionali: l'ONU
- Le agenzie dell'ONU
- Altre organizzazioni internazionali e ONG
- L'UNESCO

#### SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

- "Nord" e "Sud"
- Gli indicatori dello sviluppo
- Sviluppo e sottosviluppo
- Conflitti e aree di crisi
- Cittadini del mondo: La guerra dell'acqua

- Il diritto a sanità e istruzione
- Malattie del clima e della povertà
- Analfabetismo e scolarizzazione
- visione del documentario *“The Dark Side of Chocolate”*, sullo sfruttamento dei bambini e di questa coltura da parte delle multinazionali del cioccolato

#### L'ECONOMIA NEL MONDO

- L'agricoltura
- La produzione e il commercio agricolo mondiale
- L'agricoltura tradizionale, capitalistica, di piantagione.
- Allevamento, risorse ittiche e forestali
- Localizzazione e delocalizzazione dell'attività industriale
- Le aree di nuova industrializzazione
- Il terziario nel mondo
- Collegamenti e reti di trasporto mondiali
- Il commercio mondiale
- Le telecomunicazioni

#### LO SVILUPPO SOSTENIBILE

- L'impatto ambientale
- L'impoverimento delle risorse
- La perdita della biodiversità
- Crescita economica e sostenibilità
- L'impronta ecologica; Calcolo dell'impronta ecologica su [www.footprintnetwork.org](http://www.footprintnetwork.org).
- Il commercio equo e solidale
- Fare qualcosa per il clima: Il protocollo di Kyoto

Lecture e visione di un documentario sulle plastiche: riflessione sullo sviluppo sostenibile.

**I CONTINENTI SONO STATI STUDIATI ATTRAVERSO I SEGUENTI ASPETTI:**

- Il territorio e l'idrografia
- Il clima e gli ambienti naturali
- La storia
- La popolazione e le città
- I popoli e le lingue
- Le religioni
- L'economia

### **L'ASIA**

- Il Medio Oriente
- Asia centrale
- Il Subcontinente indiano
- Cina e Giappone

### **LE AMERICHE**

- Gli Stati Uniti
- Il Canada

### **L'AFRICA**

- L'Africa settentrionale
- L'Africa subsahariana: Kenya e Sudafrica

Il programma è stato integrato da

- Letture di attualità e discussioni in classe per potenziare la competenza argomentativa
- Progettazione e restituzione alla classe di lezioni in PowerPoint corredati da notizie di attualità sul paese trattato
- Visione di documentari: "The Dark Side of Chocolate" di M. Mistrati (2010)

Testo di riferimento: L. Brandi, G. Corradi, M. Morazzoni, Zoom. Geografia da vicino, 2016, vol. 3.